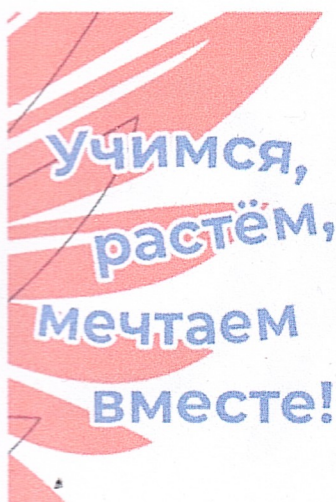
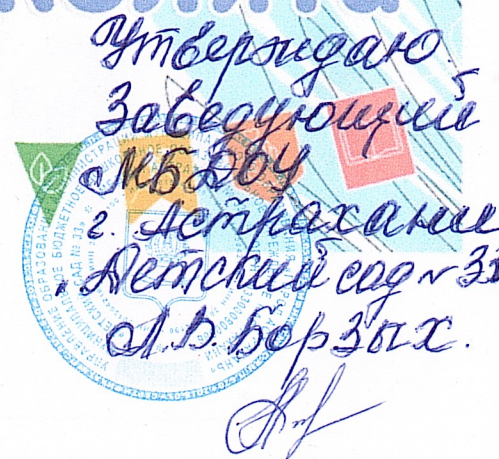




Орлята- дошколята



Борzych
Людмила
а
Викторo
вна

Подписан: Борzych Людмила
Викторoвна
DN: C=RU, S=Астраханская
область, T=Заведующая, O=Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение г. Астрахани –
детский сад № 33,
СНИЛС-03536689173,
ИНН-301700763270,
E=dou-33@mail.ru, G=Людмила
Викторoвна, SN=Борzych,
CN=Борzych Людмила Викторoвна
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.23 23:48:45+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Программа развития социальной активности старших дошкольников «Орлята-дошколята» в МБДОУ г. Астрахани «Детский сад 33»



Автор программы:
Старший воспитатель Бимаева Н.В.
МБДОУ г. Астрахани «Детский сад 33»

Срок реализации: 3 года

г. Астрахань, 2026



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Актуальность программы	4
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Принципы реализации программы	7
1.4. Нормативно – правовая основа	8
1.5. Срок реализации и возрастная категория	9
2. Планируемые результаты освоения программы	9
3. Содержательный раздел	10
3.1. Треки программы «Орлята – Дошколята»	10
3.2. Технологические карты треков	11
4. Организационный раздел	17
4.1. Календарно – тематический план работы отряда «Орлята – Дошколята»	17



4.2. Условия реализации программы	23
4.3. Взаимодействие с семьей	24
5. Оформление отрядного уголка	25
6. Мониторинг эффективности реализации программы	26
7. Литература и Интернет ресурсы	27



1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Программа «Орлята-Дошколята» является одним из содержательных модулей всероссийского проекта «Орлята России», реализуемого в рамках Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых». Программа представляет собой комплексную систему мероприятий, направленных на развитие социальной активности, патриотизма и гражданственности у детей старшего дошкольного возраста. В основе программы лежит идея стимулирования интереса к различным сферам деятельности через вовлечение в тематические треки, адаптированные для дошкольников.

Современные требования к дошкольному образованию, отражённые в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО), акцентируют внимание на формировании у детей базовых ценностей, таких как патриотизм, гражданственность, любовь к Родине, природе, семье, а также на развитии личностных качеств и социальной компетентности. Одной из приоритетных задач ФГОС ДО является развитие начал социальной активности дошкольников в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (п. 2.6).

Главная цель Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа «Орлята-Дошколята» является подготовительным этапом к участию в движении «Орлята России» в школе, обеспечивая преемственность уровней дошкольного и начального общего образования.



Интеграция с проектом «Добрые игры»: Программа «Орлята-Дошколята» реализуется в тесной интеграции с всероссийским проектом «Добрые игры» (Институт изучения детства, семьи и воспитания). Оба проекта направлены на духовно-нравственное воспитание дошкольников и находятся в логической преемственности: «Добрые игры» закладывают базовые ценности (семья, дружба, Родина, природа, человек, добро и милосердие, красота и культура, труд, познание), а «Орлята-Дошколята» через трековую систему (Эрудит, Доброволец, Мастер, Спортсмен, Хранитель, Эколог, Лидер) придают этим ценностям форму практической социальной активности.

Новизна программы: Программа охватывает основные обязательные направления воспитания ребёнка-дошкольника, которые обозначены в Федеральной рабочей программе воспитания (ФРПВ), и позволяет сформировать новые подходы к совместной деятельности через **технология коллективно-творческой деятельности (КТД)** и систему **чередования традиционных поручений (ЧТП)**, направленные на улучшение взаимодействия детей и взрослых.

Региональный компонент: Программа предусматривает наполнение материалами конкретного региона (своего города, края, области). Воспитатель заменяет общие формулировки на конкретные названия улиц, достопримечательностей, природных объектов, животных и растений, профессий, знаменитых земляков, характерных для места проживания детей. В конце программы приведена таблица для самостоятельного заполнения.

Программа «Орлята-Дошколята» реализуется с опорой на привычные для детского сада формы работы, но с их системным использованием с учётом целей проекта. Задача педагога – не придумывать новые мероприятия, а по-новому организовать знакомые формы деятельности: применять КТД для развития личности ребёнка,



формирования социальных навыков и творческих способностей, а также использовать чередование поручений для поддержания мотивации и ответственного отношения детей к общему делу.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) основ социальной активности, гражданственности и патриотизма через вовлечение в различные виды деятельности, соответствующие трекам программы «Орлята России», в интеграции с проектом «Добрые игры».

Задачи программы:

Направление	Задачи
Воспитание патриотизма и гражданственности	Формировать начальные представления о Родине, государственных символах (флаг, герб, гимн), родном крае; развивать уважение к культурному и историческому наследию страны.
Развитие социальной активности и лидерских качеств	Развивать инициативность, самостоятельность, ответственность, умение работать в команде и раскрывать лидерские способности.
Формирование нравственных качеств	Воспитывать ценностное отношение к человеку труда, старшему поколению, культурному наследию, развивать милосердие, доброту и заботу.
Развитие интеллектуальных и познавательных способностей	Стимулировать познавательную активность, расширять кругозор, воспитывать ценностное отношение к знаниям, формировать умение работать с информацией (энциклопедии, детские справочники, безопасное использование ИКТ).
Приобщение к здоровому образу жизни и спорту	Прививать интерес к спорту и формировать навыки здорового образа жизни.



Развитие творческих способностей	Развивать творческие способности и навыки ручного труда, приобщать к искусству и труду.
Формирование экологической культуры	Формировать ответственное отношение к природе, развивать представления об экологической культуре и навыки природоохранной деятельности.

1.3. Принципы реализации программы

- **Принцип системно-деятельностного подхода:** Программа основана на активном вовлечении детей в разные формы познавательной, творческой, игровой и социально значимой деятельности.
- **Принцип преемственности:** Обеспечивается плавный переход от дошкольного этапа к начальному школьному, закладывается основа для дальнейшего участия детей в движении «Орлята России».
- **Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей:** Содержание, формы и методы работы адаптированы для детей подготовительной группы (6-7 лет), учитываются их психофизиологические особенности и интересы.
- **Принцип интеграции образовательных областей:** Деятельность по программе встраивается в уже существующие образовательные области ФОП ДО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие) и не создаёт дополнительной нагрузки.
- **Принцип открытости и сотрудничества с семьёй:** Программа предполагает активное участие родителей в организации и проведении мероприятий, социальных акциях, а также выполнение совместных с детьми творческих заданий. Рекомендуется использовать рубрики «Мастерим вместе» и «Читаем вместе» проекта «Добрые игры».



1.4. Нормативно-правовая основа

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- Федеральная рабочая программа воспитания (ФРПВ);
- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» Министерства просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»;
- Устав дошкольной образовательной организации;
- Положение об организации дополнительных образовательных услуг в ДОО.

1.5. Срок реализации и возрастная категория

Программа рассчитана на 1 учебный год (сентябрь 2026 – май 2027) для детей **подготовительной к школе группы (6-7 лет)**. Реализация программы осуществляется в рамках образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с семьями воспитанников.



2. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы у детей будут сформированы следующие качества, знания и умения:

- **Патриотизм и гражданственность:** Ребёнок имеет начальные представления о Родине, её государственных символах, знает название родного города (села), проявляет уважение к истории и культуре страны. Эти качества формируются в рамках трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» и модуля «Добрые игры: Родина».
- **Социальная активность и лидерство:** Ребёнок проявляет инициативу в коллективных делах, умеет работать в команде, готов взять на себя роль лидера в игровой и трудовой деятельности, способен аргументировать свою позицию (трек «Орлёнок – Лидер», модуль «Добрые игры: Дружба и сотрудничество»).
- **Нравственные качества:** Ребёнок проявляет эмпатию, милосердие и заботу по отношению к окружающим, готов безвозмездно прийти на помощь, ценит труд взрослых и уважает старшее поколение (трек «Орлёнок – Доброволец», модуль «Добрые игры: Добро и милосердие»).
- **Интеллектуальное развитие:** Ребёнок проявляет познавательную активность, любознательность, самостоятельность в познании, умеет работать с информацией (энциклопедии, детские справочники с помощью взрослого), участвует в викторинах и интеллектуальных играх (трек «Орлёнок – Эрудит», модуль «Добрые игры: Познание»).
- **Спорт и здоровье:** Ребёнок имеет представление о здоровом образе жизни, знает о пользе спорта и физической культуры, умеет организовывать подвижные игры, участвует в спортивных соревнованиях (трек «Орлёнок – Спортсмен», модуль «Добрые игры: Жизнь и здоровье»).
- **Творчество и труд:** Ребёнок владеет навыками ручного труда, проявляет творческие способности, может создавать поделки из разных



материалов (природного, бросового, бумаги, ткани), ценит искусство и результаты труда (трек «Орлёнок – Мастер», модули «Добрые игры: Красота и культура», «Труд»).

- **Экологическая культура:** Ребёнок проявляет ответственное и бережное отношение к природе, знает основные правила поведения в лесу, у водоёма, на лугу, умеет ухаживать за растениями и животными, участвует в экологических акциях (трек «Орлёнок – Эколог», модуль «Добрые игры: Природа»).
- **Умение работать с информацией:** Ребёнок умеет находить информацию, задавать вопросы, использовать разные источники знаний (книги, интернет с помощью взрослого, наблюдения) в рамках трека «Орлёнок – Эрудит».

3. Содержательный раздел

3.1. Треки программы «Орлята-дошколята»

Программа включает 7 треков, каждый из которых раскрывает одну из ключевых ценностей программы «Орлята России» и соотносится с соответствующим модулем проекта «Добрые игры».

№	Название трека	Ключевая ценность / Цель	Соответствующий модуль «Добрых игр»	Символ трека
1	«Орлёнок – Эрудит»	Ценность: Познание. Цель: Интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.	«Познание»	Конверт - копилка
2	«Орлёнок – Доброволец»	Ценность: Милосердие, доброта, забота. Цель: Раскрытие волонёрского потенциала через вовлечение в добровольческую деятельность.	«Добро и милосердие»	Круг Добра
3	«Орлёнок – Мастер»	Ценность: Творчество, труд. Цель: Формирование любви к искусству и труду, развитие творческих	«Красота и культура», «Труд»	



		способностей и эстетического вкуса.		
4	«Орлёнок – Спортсмен»	Ценность: Спорт, здоровье. Цель: Привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.	«Жизнь и здоровье»	
5	«Орлёнок – Эколог»	Ценность: Природа. Цель: Формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.	«Природа»	
6	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценность: Родина, семья. Цель: Воспитание любви и уважения к семье, малой родине, традициям и истории страны.	«Родина», «Семья»	
7	«Орлёнок – Лидер»	Ценность: Команда. Цель: Раскрытие лидерских способностей и умения работать в команде.	«Дружба и сотрудничество»	

3.2. Технологические карты треков

Трек 1: «Орлёнок – Эрудит» (сентябрь-октябрь)

Цель трека: Способствовать принятию ценностного отношения к знаниям, развивать активность, любознательность и самостоятельность в познании, формировать умение работать с информацией.

Формы работы: викторины, познавательные беседы, опыты и эксперименты, интеллектуальные игры («Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»), работа с энциклопедиями и детскими справочниками, создание мини-проектов («Моё любимое животное», «Откуда хлеб пришёл?»), чтение познавательной литературы, экскурсии в библиотеку, просмотр познавательных фильмов (с соблюдением правил безопасного использования ИКТ).

Интеграция с «Добрыми играми»: Использование игр из модуля «Познание» (дидактические игры, игры-эксперименты, логические игры).



Практический результат: Проведение интеллектуального марафона «Знай-ка», создание в группе мини-музея «Мир открытий», оформление альбома «Мои первые открытия».

Ожидаемые результаты: Ребёнок проявляет любознательность и познавательную активность, умеет задавать вопросы и находить ответы с помощью взрослого, участвует в викторинах и исследовательской деятельности, умеет работать с энциклопедиями

Трек 2: «Орлёнок – Доброволец» (октябрь-ноябрь)

Цель трека: Раскрыть волонтерский потенциал детей, сформировать готовность к безвозмездной помощи и заботе об окружающих.

Формы работы: Беседы о доброте, милосердии и волонтерстве, чтение рассказов о добрых поступках, социальные акции («Поможем птицам», «Коробка храбрости»), уход за животными в уголке природы, сюжетно-ролевая игра «Помощники», шефская помощь младшим группам (проведение игр, помощь в одевании), изготовление поздравительных открыток для ветеранов, пожилых людей.

Интеграция с «Добрыми играми»: Использование игр из модуля «Добро и милосердие» (игры на эмпатию, «Копилка добрых дел», «Коврик примирения»).

Практический результат: Участие в акциях и социально значимых мероприятиях, создание «Круга Добра» – оформление стенда с добрыми делами отряда.

Ожидаемые результаты: Ребёнок стремится совершать добрые поступки, проявляет инициативу в оказании помощи другим, умеет сочувствовать и сопереживать, участвует в уходе за животными.



Трек 3: «Орлёнок – Мастер» (ноябрь-декабрь)

Цель трека: Развивать творческие способности и навыки ручного труда детей.

Формы работы: Творческие мастерские (лепка, рисование, аппликация, вышивка, вязание, макраме, бисероплетение — на выбор), конструирование из бумаги, природного и бросового материала, оформление выставок детского творчества, подготовка подарков и сувениров для родителей, ветеранов, друзей. Знакомство с народными промыслами.

Интеграция с «Добрыми играми»: Использование игр из модулей «Красота и культура» (народные промыслы, орнаменты) и «Труд» (ручной труд, конструирование).

Практический результат: Выставка творческих работ «Мастерская Орлят», изготовление коллективного панно «Город мастеров», создание «Коробки Мастера» с инструментами и материалами.

Ожидаемые результаты: Ребёнок владеет навыками ручного труда, умеет создавать творческие работы из разных материалов, проявляет фантазию и креативность.

Трек 4: «Орлёнок – Спортсмен» (декабрь-январь)

Цель трека: Привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников.

Формы работы: Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные эстафеты и соревнования («Весёлые старты»), беседы о здоровом образе жизни, олимпийских играх, закаливании, подвижные



игры, дни здоровья, спортивные праздники («Папа, мама, я – спортивная семья»).

Интеграция с «Добрыми играми»: Использование игр из модуля «Жизнь и здоровье» (подвижные игры, дыхательная гимнастика, игры на формирование ЗОЖ).

Практический результат: Проведение спортивного праздника «Спортландия», оформление уголка «Здоровей-ка» (схемы упражнений, правила гигиены), вручение значка «Орлёнок-Спортсмен».

Ожидаемые результаты: Ребёнок имеет представление о здоровом образе жизни, проявляет интерес к спортивным занятиям и соревнованиям, умеет выполнять физические упражнения и соблюдать гигиенические нормы.

Трек 5: «Орлёнок – Эколог» (январь-февраль)

Цель трека: Формирование у дошкольников экологической культуры и ответственного отношения к природе.

Формы работы: Беседы об экологии, наблюдения в природе, экологические акции («Покормите птиц зимой» — ежедневная подкормка, «Чистый двор»), проектная деятельность («Природа родного края»), сюжетно-ролевые игры («Путешествие в лес», «Лаборатория природы»), викторины о растениях и животных, уход за уголком природы (полив, рыхление, протирание листьев), посадка растений, ведение календаря погоды и дневника наблюдений.

Интеграция с «Добрыми играми»: Использование игр из модуля «Природа» (дидактические игры о растениях и животных, игры-эксперименты, экологические акции).



Практический результат: Участие в экологических акциях, создание «Экологического дневника» (наблюдения за погодой, растениями, животными), выпуск газеты «Орлята – защитники природы».

Ожидаемые результаты: Ребёнок проявляет бережное и ответственное отношение к природе, знает правила поведения в природе, умеет ухаживать за растениями и животными, участвует в подкормке птиц

Трек 6: «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (февраль-март)

Цель трека: Воспитание любви и уважения к семье, малой родине, традициям и истории страны, знакомство с государственными символами России.

Формы работы: Беседы об истории России, государственных символах (флаг, герб, гимн – прослушивание), о Великой Отечественной войне, посещение краеведческого музея, экскурсии к памятникам, встречи с ветеранами, чтение книг и рассказов о героях, проектная деятельность «Моя родословная», изготовление поделок к праздникам (День Победы, День защитника Отечества), дидактическая игра «Собери флаг», рассматривание герба.

Интеграция с «Добрыми играми»: Использование игр из модулей «Родина» (дидактические игры о символах, городах, народах) и «Семья» (составление родословной, семейные традиции).

Практический результат: Создание мини-музея в группе (предметы старины, семейные реликвии), оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто», подготовка к акции «Бессмертный полк», создание альбома «Символы России».

Ожидаемые результаты: Ребёнок знает название страны, государственные символы (флаг, герб), проявляет уважение к истории



и героическому прошлому, ценит культурное наследие и семейные традиции.

Трек 7: «Орлёнок – Лидер» (март-апрель)

Цель трека: Раскрытие лидерских способностей и формирование умений работать в команде.

Формы работы: Командообразующие игры и упражнения, игры на развитие лидерских качеств, проектная деятельность, КТД (коллективные творческие дела), работа в микрогруппах, выполнение общественных поручений, проведение дебатов и обсуждений, организация игр для младших ребят.

Интеграция с «Добрыми играми»: Использование игр из модуля «Дружба и сотрудничество» (коммуникативные игры, игры на сотрудничество, разрешение конфликтов).

Практический результат: Проведение финального мероприятия – слёта «Лидеры Орлят», выборы актива отряда, создание уголка «Отряд Орлят» с фотоотчётами о проделанной работе.

Ожидаемые результаты: Ребёнок умеет работать в команде, распределять роли, проявляет инициативу, может взять на себя лидерскую функцию, способен увлечь других, аргументирует свою позицию.

3.3. Итоговое мероприятие (май)

Цель: Подведение итогов работы за год, демонстрация достижений и награждение юных Орлят.

Формы работы: Квест-игра по трекам «Путешествие в страну Орлят», концерт, выставка детских работ, награждение наклейками, сертификатами, значками «Орлёнок-дошколёнок».

Результат: Положительная мотивация детей к дальнейшему участию в движении «Орлята России» в школе, оформление портфолио отряда, фотоотчёт о реализации программы на сайте ДОО.

4. Организационный раздел

4.1. Календарно-тематический план работы отряда «Орлята-дошколята»

Сентябрь – Октябрь 2026

Трек 1: «Орлёнок-Эрудит»

Неделя	Тема	Формы работы	Цель
1	Создание отряда. Введение в трек. «Что значит быть эрудитом? »	Беседа о программе, знакомство с логотипом и символикой, игра-викторина «Всё обо всём», создание отрядного уголка.	Мотивировать детей на участие в программе, актуализировать познавательный интерес.
2	Посвящения в «Орлята - Дошколята»	Рассказ или показ видеоролика, который объясняет суть движения и его ценности.	Сформировать у детей чувство принадлежности к коллективу, первичные представления о гражданской идентичности, ценностях дружбы, взаимопомощи и ответственности.
3	«Копилка знаний: город, в котором мы живём»	Экскурсия по близлежащим улицам, сбор информации о достопримечательностях (совместно с родителями). Дидактическая игра «Я знаю свой город». Региональный компонент	Формирование первичных представлений о малой родине, расширение кругозора.
4	«Лаборатория чудес»	Серия опытов и экспериментов: с водой, воздухом, магнитом. Ведение дневника наблюдений.	Развитие исследовательских умений, навыков наблюдения и фиксации

			результатов.
5	«Интеллектуальный марафон»	Итоговое мероприятие трека: командная игра «Самый умный» (по типу «Брейн-ринга») между микрогруппами.	Систематизировать полученные знания и опыт, развивать навыки командной работы.

Октябрь – Ноябрь 2026

Трек 2: «Орлёнок-Доброволец»

Неделя	Тема	Формы работы	Цель
1	Знакомство с треком. «Кто такой Доброволец?»	Беседа о доброте, волонтерстве, милосердии. Создание символа трека – «Круг Добра». Игра-тренинг «Комплименты».	Формировать понятие «доброволец», воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
2	«Спешите делать добро»	Социальная акция: подготовка и отправка открыток и писем для военнослужащих («Письмо солдату»). Чтение и обсуждение произведений о доброте.	Формирование готовности к безвозмездной помощи, воспитание патриотических чувств.
3	«Мы – старшие помощники»	Шефство над младшей группой: проведение подвижных игр на прогулке, помощь в одевании и раздевании, ремонт книг.	Развитие навыков социального взаимодействия, воспитание ответственности и заботы о младших.
4	День добрых дел	Итоговое мероприятие трека: «Каруселька добрых дел» – презентация и занесение добрых поступков в «Круг Добра».	Визуализация достижений, повышение самооценки, стимулирование к дальнейшим добрым делам.

Ноябрь – Декабрь 2026

Трек 3: «Орлёнок-Мастер»

Неделя	Тема	Формы работы	Цель
1	«Секреты мастеров»	Беседа о людях труда, народных промыслах.	Формирование уважения к труду,

		Рассматривание иллюстраций и изделий ДПИ. Экскурсия в краеведческий музей. Региональный компонент	развитие интереса к творчеству.
2	«Волшебная мастерская»	Мастер-класс от родителей «Новогодняя игрушка своими руками» или организация творческой мастерской по изготовлению поделок из природного/бросового материала.	Развитие навыков ручного труда, укрепление детско-родительских отношений.
3	«Подарок для друга»	Изготовление подарков-сюрпризов для друзей по группе (аппликация, лепка, мягкая игрушка).	Воспитание дружеских взаимоотношений, развитие творческих способностей.
4	«Город мастеров»	Итоговое мероприятие трека: открытие выставки детского творчества «Юный мастер». Конкурс «Самый умелый».	Демонстрация достижений, создание ситуации успеха.

Декабрь 2026 – Январь 2027

Трек 4: «Орлёнок-Спортсмен»

Неделя	Тема	Формы работы	Цель
1	«Быстрее, выше, сильнее»	Беседа о спорте, олимпийских играх, выдающихся спортсменах. Заучивание пословиц о здоровье.	Формирование положительного отношения к спорту и здоровому образу жизни.
2	«Здоровей-ка»	Квест-игра с элементами эстафет «Путешествие в страну Здоровья». Обсуждение правил гигиены, режима дня, полезной еды.	Закрепление знаний о здоровом образе жизни в практической деятельности.
3	«Зимние забавы»	Спортивный досуг на улице: катание на	Развитие двигательной

		санках, игра в снежки, хоккей с мячом, эстафеты на снегу.	активности и выносливости зимой.
4	«Весёлые старты»	Итоговое мероприятие трека: спортивно-развлекательное соревнование «Весёлые старты» с участием родителей.	Сплочение детского и взрослого коллектива, пропаганда здорового образа жизни.

Январь – Февраль 2027

Трек 5: «Орлёнок-Эколог»

Неделя	Тема	Формы работы	Цель
1	«Экологическая тропа»	Беседа о планете Земля, о Красной книге, о том, как человек влияет на природу. Игра-путешествие «В лес за чудесами».	Формирование первичных экологических знаний и представлений.
2	«Покормите птиц зимой»	Экологическая акция: изготовление кормушек, развешивание их на территории детского сада, организация ежедневной подкормки птиц.	Воспитание заботливого отношения к животным и птицам, развитие трудовых навыков.
3	«Цветочный огород»	Посадка рассады цветов для клумб (бархатцы, петунии). Ведение дневника наблюдений за ростом растений, уход (полив, рыхление).	Формирование умений ухода за растениями, развитие навыков наблюдения.
4	«Мы – друзья природы»	Итоговое мероприятие трека: экологическая викторина «Знатоки природы» и акция по уборке территории детского сада «Чистый двор».	Закрепление экологических правил, воспитание ответственного отношения к природе.

Февраль – Март 2027

Трек 6: «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»

Неделя	Тема	Формы работы	Цель
1	«Наша Родина – Россия»	Беседа о государственных символах: флаг, герб, гимн. Прослушивание гимна. Дидактическая игра «Собери флаг». Виртуальная экскурсия по Москве.	Формирование представлений о стране, воспитание чувства гордости за Родину
2	«Бабушкины рассказы!»	Встреча с представителем старшего поколения (бабушкой) – рассказ о семейных реликвиях, традициях, жизни в прошлом. Изготовление подарка для бабушки	Воспитание уважения к старшему поколению, формирование первичных знаний о жизни в прошлом
3	«День защитника Отечества»	Изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек. Разучивание стихов и песен. Беседа о военных профессиях.	Воспитание уважения к защитникам Родины, развитие чувства долга.
	«Семейная реликвия»	Итоговое мероприятие трека: создание мини-музея в группе «Семейная реликвия» (экспонаты приносятся из дома). Рассказы	Формирование ценностного отношения к семье, своим корням, сохранение культурного наследия.

		детей о своих семейных историях и ценностях.	
--	--	--	--

Март – Апрель 2027

Трек 7: «Орлёнок-Лидер»

Неделя	Тема	Формы работы	Цель
1	«Я – командир»	Беседа о лидерских качествах, игра-тренинг «Как стать капитаном?», обсуждение: кого выбирают в капитаны команды.	Формирование первичных представлений о лидерстве, выявление лидеров в группе.
2	«Дорогами добрых дел»	Составление карты добрых дел. Выполнение общественных поручений в группах (например, подготовка к конкурсу чтецов, утреннику).	Развитие ответственности, умения работать в группе на общий результат.
3	«Чередование поручений» (ЧТП)	Организация системы чередования поручений в группе (командиры отряда, дежурные по столовой, книжный уголок, спортивный сектор). Выборы актива отряда.	Развитие организаторских способностей, формирование чувства ответственности за порученное дело.
4	«Слёт Орлят»	Итоговое мероприятие трека: торжественная линейка, посвящённая	Подведение итогов работы за год, поощрение активных участников, формирование



		закрытию сезона «Орлят- дошколят». Вручение удостоверений и значков «Орлёнок- дошколёнок». Итоговая рефлексия «Что мы узнали и чему научились?».	положительной мотивации для участия в движении в школе.
--	--	--	--

4.2. Условия реализации программы

- **Материально-техническое обеспечение:** Наличие группы, технических средств обучения (мультимедийное оборудование, музыкальный центр), дидактических материалов (иллюстрации, карточки, познавательная литература, энциклопедии) и материалов для творчества (краски, бумага, природный материал, конструкторы).
- **Кадровое обеспечение:** Воспитатель, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (по согласованию). Реализация программы осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую подготовку по методике работы с проектом «Орлята-дошколята».
 - **Методическое обеспечение:**
 - Использование готовых методических материалов и рекомендаций по организации режимных моментов в рамках проекта (игры, квесты, досуги по трекам).
 - Организация коллективно-творческой деятельности (КТД) и системы чередования традиционных поручений (ЧТП).
 - Проведение обучения и консультаций для педагогов по методике работы программы.
 - Интеграция с методическими материалами проекта «Добрые игры» (картотеки игр, годовые планы мероприятий по модулям).

4.3. Взаимодействие с семьёй

Успешная реализация программы невозможна без активного участия родителей.

Форма взаимодействия	Содержание деятельности	Сроки
Анкетирование	«Знакомство с проектом «Орлята-дошколята», изучение запросов и ожиданий родителей.	Сентябрь
Информирование	Создание стенда «Орлята-дошколята», размещение информации на сайте ДОО, в родительских чатах. Рекомендации по использованию рубрик «Мастерим вместе» и «Читаем вместе» проекта «Добрые игры» для закрепления материала дома.	В течение года
Родительские собрания	Тематические собрания: «Роль семьи в развитии социальной активности ребёнка», «Преемственность: Орлята-дошколята – Орлята России», «Интеграция проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» в семейном воспитании».	Ноябрь, февраль, апрель
Совместные мероприятия	Участие в акциях («Поможем птицам», «Письмо солдату», экологических субботниках), в мастер-классах по треку «Мастер», в спортивных праздниках «Весёлые старты», в создании мини-музея «Семейная реликвия».	В течение года
Выполнение совместных проектов	«Моя родословная», «Природа родного края», «Зимние забавы», «Мой город (село) – моя малая	В течение года



	родина».	
Подведение итогов	Участие в финальном мероприятии – Слёте Орлят, помощь в оформлении выставок и фотоотчётов.	Май

5. Оформление отрядного уголка

Отрядный уголок «Орлята-дошколята» оформляется в группе и включает:

- Логотип отряда, девиз, название.
- Стенд с названиями треков и символами (при возможности — с фотоотчётами по каждому треку).
- «Круг Добра» – стенд, на котором фиксируются добрые дела отряда (сердечки, звёздочки).
- Экран соревнования «Копилка добрых дел» (по треку «Доброволец»).
- Спортивная зона «Орлёнок-спортсмен» (схемы упражнений, правила здорового образа жизни).
- Символика отряда (значки, флажки).
- Уголок «Хранители памяти» (флаг, герб России, фотографии памятных мест).
- Карта добрых дел (по треку «Лидер»).

6. Мониторинг эффективности реализации программы

Мониторинг достижения планируемых результатов осуществляется через наблюдение за детьми в процессе их деятельности, анализ

продуктов детского творчества, а также через беседы и анкетирование родителей.

Критерии и показатели оценки:

Критерий	Показатели	Методика
Патриотизм и гражданственность	Знание названия страны, флага, герба, столицы; знание названия родного города (села); проявление интереса к истории и культуре.	Беседа, наблюдение
Социальная активность и лидерство	Умение работать в команде, инициативность, готовность взять на себя роль лидера, умение договариваться и распределять роли.	Наблюдение в сюжетно-ролевых играх и КТД
Нравственные качества	Проявление эмпатии, доброты, желания помочь, уважение к старшим, бережное отношение к результатам труда.	Наблюдение, анализ поступков в игровых ситуациях
Интеллектуальное развитие	Проявление любознательности, умение задавать вопросы и находить ответы, активность в викторинах.	Беседа, анализ участия в интеллектуальных мероприятиях
Спорт и здоровье	Знание основ ЗОЖ, интерес к спортивным играм и соревнованиям, выполнение гигиенических норм.	Наблюдение, беседа
Творчество и труд	Умение создавать поделки из разных материалов, владение навыками ручного труда, проявление фантазии.	Анализ продуктов творческой деятельности
Экологическая культура	Знание правил поведения в природе, уход за растениями, участие в экологических акциях.	Наблюдение, беседа

Диагностика проводится на начальном этапе (сентябрь-октябрь) в форме наблюдения и стартовой беседы, а также итоговой (апрель-май) в форме наблюдения, итоговой беседы и оценки участия в финальных



мероприятиях. Результаты мониторинга фиксируются в индивидуальных картах развития детей и используются для корректировки дальнейшей работы.

7. Литература и Интернет-ресурсы

1. Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» Министерства просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2024.
2. Программа развития социальной активности старших дошкольников «Орлята-дошколята». Автор: Жарёнов Н.Е., ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», 2023.
3. Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой.
4. Проект «Добрые игры»: методические рекомендации для воспитателей. Институт изучения детства, семьи и воспитания, Минпросвещения РФ, 2025.
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
7. Программа развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-Дошколята» (Региональный компонент дошкольного образования Астраханской области).
8. Примерные методические комплекты по организации режимных моментов с детьми в рамках проекта «Орлята-дошколята» (портал «Ресурсное образование», 2026).