

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г.
Астрахани «ДЕТСКИЙ САД № 33»

414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, д.29
тел: 8 (512) 51-18-47 ОКПО 47806472 ОГРН 1033000800986
ИНН/КПП 3015042190/301501001

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
г. Астрахани
«Детский сад № 33»
Л.В. Борзых



Приказ от 10.03.2026 № 53

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Астрахани «Детский сад № 33»
за 2025 год

г. Астрахань, 2026

Содержание

Общие сведения об образовательной организации _____	4
I. Аналитическая часть _____	5
1.1. Оценка образовательной деятельности _____	5
1.2. Оценка воспитательной работы _____	6
1.3. Оценка системы управления организации _____	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____	9
1.5. Оценка организации учебного процесса _____	10
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения _____	12
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _____	14
1.8. Оценка материально-технической базы _____	15
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2025 год _____	17

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №33» осуществляется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 33» (Утверждено приказом 10.03.2026 № 53).
- ✓ Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №33» от 10.03.2026 №37.

Цели проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- Повышение качества образовательной программы дошкольного образования.
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
- Повышение качества образовательных условий в МБДОУ «Детский сад №33».
- Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей.
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
- Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном и региональном уровнях

Председатель комиссии:

Н.В. Бимаева - старший воспитатель

Члены комиссии:

1. А.А. Оттенберг - заведующий хозяйством
2. О.В. Белоусова - уполномоченный по ОТ
3. З.А. Бекбаева - воспитатель
4. Е.А. Власова – делопроизводитель

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 33»
Руководитель	Людмила Викторовна Борзых
Адрес организации	414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, д.29
Телефон, факс	8(512) 51-18-47
Адрес электронной почты	dou-33@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Городской округ города Астрахань»
Дата создания	1917 год
Лицензия	От 21.03.2012 № 737 /БС

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» (далее – Детский сад) расположен в Кировском районе города Астрахань. В микрорайоне детского сада находится СОШ №6, Музейно – культурный центр Дом купца Г.В. Тетюшинова, Астраханский государственный объединенный историко - архитектурный музей-заповедник, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский социально - педагогический колледж». Проектная наполняемость - 83 места. Общая площадь здания -798 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 436 кв. м.

Детский сад создан в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- ✓ образовательная деятельность по программам дошкольного образования;
- ✓ образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующие указанным целям:

- образовательная деятельность по дополнительным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- платные услуги, в том числе образовательные, определяемые Детским садом самостоятельно;
- сдача в аренду или в безвозмездное пользование имущества с согласия Учредителя.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. В Детском саду действует пропускной режим.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

I Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп из них:

- 1- вторая младшая (3-4) - 25 детей;
- 1- средняя группа (4-5) – 26 детей;
- 2- старшие группы (5-6) - 23 ребенка;
- 2- подготовительные к школе группы (6-7) - 23 ребенка.

Дети активно демонстрировали познавательную активность в деятельности, участвовали в конкурсах, выставках, активно проводили время на прогулках.

Детский сад активно взаимодействует с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с профессиональным образовательным, медицинским и учреждениями культуры.

Детский сад активно сотрудничает с:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Детская городская поликлиника №1»
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский социально – педагогический колледж»;
- Музейно – культурный центр Дом купца Г.В. Тетюшинова;
- Театральными коллективами города Астрахани («Новый стиль», «Карусель», «Сахарок», «Бибабо», «Ракета»)

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам мероприятий о совместной деятельности.

1.2. Оценка воспитательной работы

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты анкетирования, проведенного 23.12.2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)

качеством образования. Из пожеланий, родители выступили с инициативой – больше проводить мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	80	82%
Неполная с матерью	24	25 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	22	23%
Два ребенка	45	46 %
Три ребенка и более	30	31 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направленности: художественно – эстетическое и социально – гуманитарное развитие. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2024	2025	
1	Художественное					
1.1	«Сказка»	Кружок	4–7 лет	26	32	+
1.2	«Развивай – ка»	Кружок	2–3 года	13	17	+

2	Обучение грамоте					
2.1	«АБВГДейка»	Кружок	5–7 лет	10	8	+
ВСЕГО				49/50%	59/69%	

По сравнению с 2024 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос на 19%.

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в Детском саду на основании утверждённого Положения (Приказ №61 от 01.-3.2021 г.). В 2025 году в дополнительном образовании задействовано 59 воспитанников - 69 %, что на 19% больше предыдущего года. Наибольшим спросом дополнительных услуг пользуются занятия по художественно – эстетическому развитию и познавательному развитию. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 30» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

1.3.Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание

трудового коллектива; педагогический совет; совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

1.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП ДО на 2025 года выглядят следующим образом

Уровень развития воспитанников	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий		итого	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%

в рамках целевых ориентиров												
Качество освоения образовательных областей	15	16	42	43	37	38	3	3	0	0	97	100

Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

В течение 2025 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Это свидетельствует о активной воспитательной и образовательной работе, направленной на развитие творческого потенциала детей, их социальной адаптации и профессионального роста педагогов. Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Творческий конкурс «Герои нашего времени!»	Региональный	5 участников	1 место
«Весна, цветы красота!»	Региональный	4 участника	1.место
«Пасхальные краски»	Региональный	6 участников	1 место
«Пусть всегда будет солнце»	Региональный	4 участника	1место
«Настроение – лето!»	Региональный	6 участников	1место
« Какого цвета осень»	Региональный	5 участников	1 место
Операция «Кормушка»	Региональный	6 участников	1 место
«По следам нового года»	Региональный	4 участника	1 место
« Однажды в космосе»	Региональный	2 участника	1 место
«Город на Волге»	Региональный	2 участника	1 место
«Жила - была сказка»	Региональный	3 участника	1 место

1.5.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Образовательная деятельность (далее-занятие) рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2025 году в детский сад поступило 22 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

Востребованность выпускников

В мае 2025 года педагоги образовательной организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 12 педагогов из них курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов по программам:

- «Организация контроля качества образования в детском саду» - старший воспитатель Н.В. Бимаева, август 2025;
- «Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО» - учитель – логопед Н.К. Бажанова, февраль 2025;
- «Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО» - воспитатель Е.Н. Курышева, февраль 2025;
- «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» - учитель – логопед В.В. Сопина, февраль 2025;
- «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» - учитель – логопед С.Н. Утешкалиева, октябрь 2025

№ п/п	Показатель		Количес т во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		12	100
2	Всего педагогических работников, из них:		12	100
	Воспитатели		8	67
	Внешние совместители		-	-
3	Вакансии		-	-
4	Образовательный ценз педагогических работников	С высшим образованием	5	42
		С незаконченным высшим образованием	-	-
		Со средним специальным образованием	7	58
		С общим средним образованием	-	-
		Без педагогического образования	-	-
5	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		12	100
6	Педагогические работники,	Кандидата наук	-	-

	имеющие ученую степень	Доктора наук	-	-
7	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		-	-
8	Состав педагогического коллектива	воспитатель	8	67
		Социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	2	16
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	8
		Педагог дополнительного образования	-	-
		Музыкальный руководитель	1	8
		Инструктор по физической культуре	-	-
		Старший воспитатель	1	8
9	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	100
		высшую	9	75
		первую	-	-
10	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	8
		5-10 лет	1	8
		10-15 лет	1	8
		15-20 лет	-	-
		20 и более	9	75
11	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	33

В 2025 году педагогические работники принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Название конкурса	Уровень	Сведения об участниках	Результат
«По следам нового года»	Региональный	Педагог Курышева Елена Николаевна	1 место
«Город на Волге»	Региональный	Игнатьева Ольга Владимировна	1 место
«Пасхальные краски»	Региональный	Тыщенко Галина Сергеевна	3 место
«Весна, цветы и красота»	Региональный	Сопина Валентина Владимировна	2 место
«Настроение лето»	Региональный	Курышева Елена	1 место

		Николаевна	
«Операция «Кормушка»»	Региональный	Курышева Елена Николаевна	1 место

Продолжалась работа над повышением профессионального мастерства педагогических кадров через обобщение и распространение своего педагогического опыта на городских методических объединений учителей – логопедов и учителей дефектологов (ТПМПК г. Астрахани):

- «Образовательные технологии, направленные на формирование, развитие и коррекцию речи детей в практике работы учителя – логопеда и дефектолога (практика в работе с неговорящими детьми), декабрь 2025;

- «Взаимодействие учителя – логопеда со специалистами ОО и родителями в целях повышения эффективности клирекционно – воспитательной работы», март 2025.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации. В детском саду работает электронная почта; 5 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер «Ростелеком».

В 2025 году регулярно размещалась публикация в сообществе в

Вконтакт ссылка: [МБДОУ г. Астрахани "Детский сад № 33"](#)

На платформе МАХ созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Официальный сайт Детского сада соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Ссылка на официальный сайт детского сада <https://30astr-dou33.caduk.ru/sveden/common>

Вывод: в Детском саду имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда Детского сада в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Для осуществления образовательного процесса в Детском саду создана развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Однако, игровые и наглядные пособия, учебные не полностью отвечают современным психолого- педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО, но требуют обновления. Не все оборудование трансформируется, но оно безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно - тематическим планированием педагогов силами родителей и педагогического коллектива.

Вывод: требуется создание необходимых условия использования информационно- коммуникационных технологий (ИКТ), которые помогут педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в Детском саду обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования будут проводится по мере поступления финансирования.

Формирование внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В период с 16.12.2025 по 23.12.2025 проводилось анкетирование 78 родителей (80% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством ведения образовательной деятельности – 94 %;

- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Детского сада и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности Детского сада.

Заключение

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив Детского сада творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа Детского сада на рынке образовательных услуг.

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/27%
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/27%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/75%
1.8.1	Высшая	9 человек/53%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности	12 человек/100%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел/8 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	180 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да