

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани
«Детский сад № 33»
414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая д. 29, ИНН 3015042190, КПП: 301501001,
тел/факс: 511-847

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ г. Астрахани
«Детский сад №33»
Л.В. Борзых



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Астрахани «Детский сад №33» за 2024 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации _____	3
I. Аналитическая часть _____	3
1.1. Оценка образовательной деятельности _____	3
1.2. Оценка системы управления организации _____	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____	9
1.4. Оценка организации образовательного процесса _____	12
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения _____	13
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения _____	16
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения _____	18
1.8. Оценка материально-технической базы _____	18
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год _____	21

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахань «Детский сад № 33 (далее - Детский сад), проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 33» (МБДОУ Детский сад № 33)
Руководитель	Борzych Людмила Викторовна
Адрес организации	414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, д. 29
Телефон, факс	(512) 58-18-47
Адрес электронной почты	dou-33@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахани»
Дата создания	1917 год
Лицензия	от 21.03.2012 г. №737 – Б/С

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» (далее – Детский сад) расположен в Кировском районе города Астрахань. В микрорайоне детского сада находится СОШ №6, Музейно – культурный центр Дом купца Г.В. Тетюшинова, Астраханский государственный объединенный историко - архитектурный музей-заповедник, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский социально - педагогический колледж». Проектная наполняемость - 83 места. Общая площадь здания - 798 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 436 кв. м.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности Детского сада – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и

социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./ ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В Детском саду образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 33» (далее – ОП ДО МБДОУ №33), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №1 от 01.09.2023 г./ Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ.

Детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:

- 1 первая младшая группа – 18 детей;
- 1 вторая младшая группа – 26 детей;
- 2 средней группы – 29 детей;
- 2 старшие группы – 24 ребенка.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО Детского сада (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

- проект «История Георгиевской ленточки»;
- тематические недели: «Никто не забыт, ничто не забыто!», «День государственного герба РФ», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День воссоединения Крыма с Россией», «День России», «День Государственного флага РФ»;
- конкурсы (выставки): «На страже Родины», «Крым, Донбасс, Россия-мы едины», «Победный май», «Все краски России!»;
- развлечение: «Горжусь тобой Отечество», «Памяти павших будьте достойны».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	85,5%
Неполная с матерью	14	14,4%
Неполная с отцом	1	0,1%
Итого	97	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	26%
Два ребенка	41	42%
Три ребенка и более	31	32%
Итого	97	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания Детского сада, комплексно - тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Для повышения эффективности работы Детского сада регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности Детского сада запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Детского сада используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка:

<https://vk.com/club216071117/>, официальный сайт детского сада /ссылка:

30astr-dou33.caduk.ru, Сферум/ ссылка:

<https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=223541763> через

Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи

получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Решаем вместе».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно – эстетическое развитие, обучение грамоте. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2023	2024	
1	Художественное					
1.1	«Сказка»	Кружок	4–7 лет	26	26	+
1.2	«Оч. Умелые ручки»	Кружок	2–3 года	9	13	+
1.3	«Развивай – ка»	Кружок	3–4 лет	14	18	+
2	Обучение грамоте					
2.1	«АБВГДейка»	Кружок	5–7 лет	15	10	+
ВСЕГО				64/66%	67/69%	

По сравнению с 2023 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос на 3%.

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в Детском саду на основании утверждённого Положения (Приказ №61 от 01.-3.2021 г.). В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 67 воспитанников - 69 %, что на 3% больше предыдущего года. Наибольшим спросом дополнительных услуг пользуются занятия по художественно – эстетическому развитию и познавательному развитию. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 30» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления

дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений. Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования Детского сада, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, согласовании Положения о предоставлении платных образовательных услуг, в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности Детского сада.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). За 2024 год проведено 3 педагогических совета в традиционной форме, в форме деловой игры. На педагогических советах за 2024 год:

Представлены: анализы тематических проверок «Эффективность работы ДООУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности», «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, образования дошкольников». Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов.

На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов,

совершенствование работы с семьей по нравственно – патриотическому воспитанию, укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов Детского сада в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост

Управляющий совет Детского сада:

Рассматривает и обобщает основные направления деятельности Детского сада, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях. За период 2024 года прошло три заседаний Управляющего совета. Управляющий совет на протяжении 2024 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; о недопущении коррупционной деятельности; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией Детского сада; принимал участие в подготовке Детского сада к новому учебному году.

Эффективность управленческой деятельности

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	Да
2.	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	Да
3.	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	Да
4.	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	Да
5.	Создание безопасных условий образовательного процесса	Да
6.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	Да
7.	Выполнение муниципального задания	Да
8.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	Отсутствует

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО Детского сада не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

Для групп первой младшей группы: Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации детей первой младшей к условиям ДОУ за 2024 г.

Степень адаптации	Группа №5 «Почемучки»
Всего детей	18
легкая	7 /39%
средняя	8 /44%
тяжелая	3 /17%

Качественный анализ результатов адаптации детей к ДОУ

Наблюдение за детьми осуществлялось по следующим критериям:

- общий эмоциональный фон;
- познавательная и игровая деятельность;
- взаимоотношения со взрослыми;
- взаимоотношения с детьми;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате наблюдения были выявлены основные трудности:

- взаимодействие с новым взрослым (воспитателем);
- взаимодействие со сверстниками;
- освоение предметно-развивающей среды.

Для устранения трудностей перед педагогами были поставлены задачи:

- развивать доверие к новому взрослому (воспитателю, помощнику воспитателя);
- содействовать осознанию необходимости и важности требований;
- формировать стремление действовать вместе со взрослым, достигая результатов;

- развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, формировать навыки игрового общения с детьми;
- расширять репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий;
- создать условия для самореализации.

Важнейшей составляющей успешной адаптации стало консультирование родителей и педагогов. Это позволило предоставить им необходимую информацию, навыки и методики по работе с ребенком в адаптационный период, а также снять некоторые возникающие проблемы или трудности.

Таким образом, благодаря слаженным усилиям всех участников образовательного процесса и реализованным мероприятиям, большинство детей сумели успешно адаптироваться на высоком и среднем уровнях. В то же время, продолжается работа с теми детьми, которые испытывают трудности в процессе адаптации, с целью предоставить им необходимую помощь и поддержку (в основном это дети, которые приходят позже в детский сад, когда у основной массы детей процесс адаптации уже закончился).

- Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

В течение 2024 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Название конкурса	Уровень	Сведения об участниках	Результат
«Слава тебе, Защитник!»	Региональный	Никитин Никита	1 место
«Есть в марте день особенный!»	Региональный	Аюпова Ясмина	1.место
«Великий май, Победный май!»	Региональный	Силантьев Максим	1 место
«Родная Астрахань-краса Поволжья»	Региональный	Филин Павел	1 место
«В царстве осени»	Региональный	Аюпова Ясмина	1 место

« В царстве осени»	Региональный	Ульянова Анастасия	1 место
«Операция кормушка»	Региональный	Серов Иван	1 место
«Россия – это мы»	Региональный	Фролова Варвара 5 лет	1 место
« Наш друг светофор»	Региональный	Филин Павел	1 место
«Есть в марте день особенный»	Региональный	Силантьев Максим	1 место
«Родная Астрахань – краса Поволжья »	Региональный	Ермаков Дима	1 место
«Пасхальная палитра»	Региональный	Макарова Мария	2 место
«В гостях у нового года»	Региональный	Фролова Варя	1 место
«Слава тебе, Защитник»	Региональный	Пахомова Мария	2 место
«Есть в марте день особенный»	Региональный	Пахомова Мария	1 место
«Родная Астрахань- краса Поволжья»	Региональный	Макарова Мария	1 место
«В царстве осени»	Региональный	Макарова Мария	1 место
«Операция «Кормушка» »	Региональный	Макарова Мария	1 место
«Для милых мам»	Региональный	Макарова Мария	1 место
«В гостях у Нового года»	Региональный	Макарова Мария	1 место
«Великий май!»	Региональный	Лихачевский Денис	1 место
«Россия – это мы!»	Региональный	Лихачевский Денис	1 место
«Родная Астрахань- краса Поволжья»	Региональный	Лихачевский Денис	1 место

Вывод: Основная часть воспитанников первой младшей группы в 2024 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др. Уровень динамики освоения детьми ОП ДО Детского сада и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в Детском саду, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО Детского сада.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «По страницам Красной книги Астраханской области», «Астраханский рыбный край», «Чем богат наш край», «Защитим природу Астраханской области», «Разнообразие природы Астраханской области» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Организация образовательного процесса Детского сада направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги - 8/1;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 педагогов.

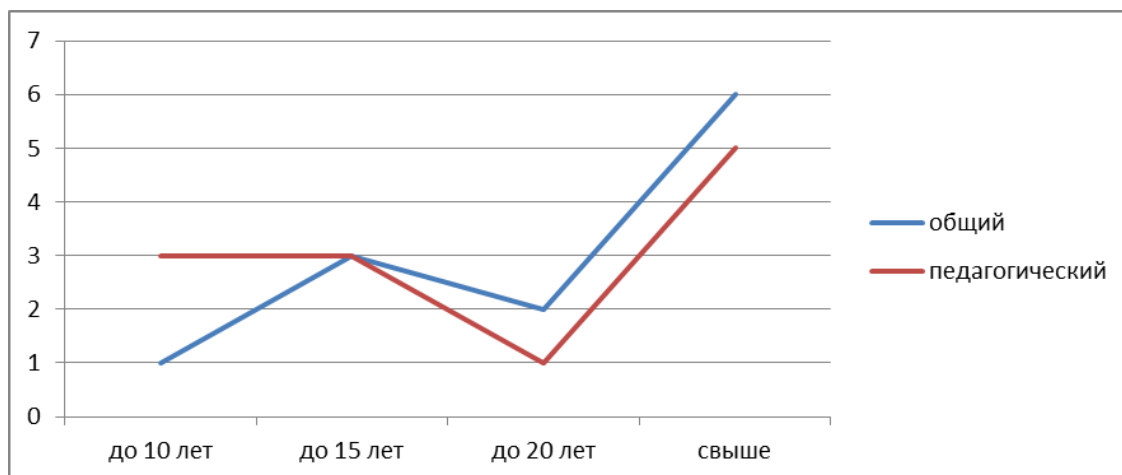
Высшую квалификационную категорию получили 6 человек и подтвердили 2 человека.

По итогам 2024 года все сотрудники соответствуют

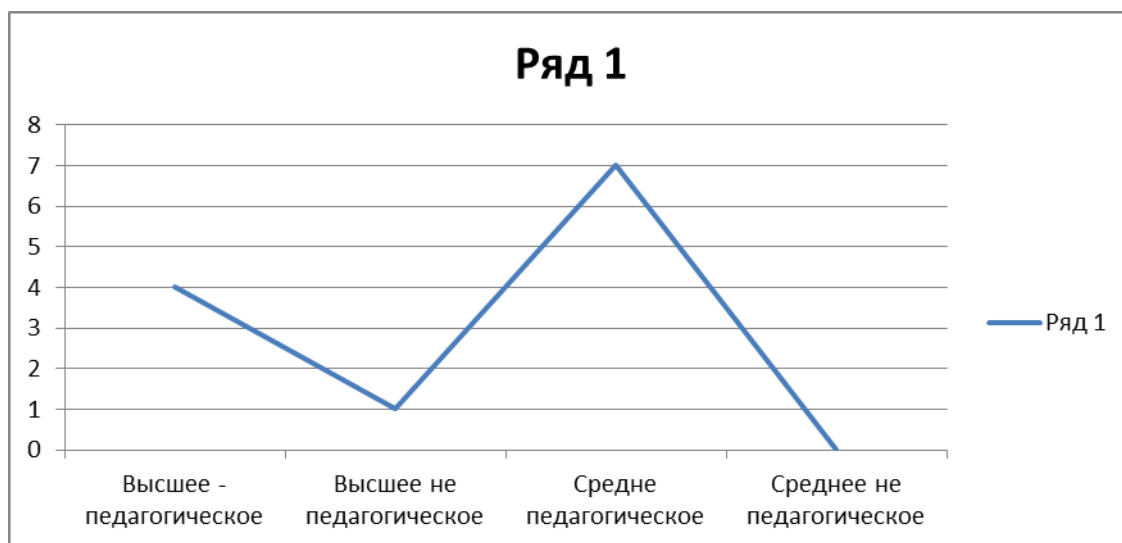
квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Стаж педагогических работников



Образование работников



Стаж работы педагогических кадров:

от 3 до 5 лет — 2 человека

от 10 до 15 лет — 1 человек

более 20 лет — 9 человека

Методическая работа в Детском саду направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание, такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного

процесса Детского сада.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, совещания, самообразование, аттестация, открытые мероприятия, родительские собрания) так и за его пределами.

В 2024 году педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации:

прошли обучение по программе повышения квалификации:

- ООО "Учебный центр "Профзнания": "Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- ООО «Учебный центр «Профзнания»
«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»
- Приняли участие в городских методических объединений учителей – логопедов и учителей дефектологов (ТПМПК г. Астрахани):

«Организационно — методическая работа учителя - логопеда в ДОУ.

Обобщение опыта работы», «Особенности оформления документации для ТПМПК в работе учителя - логопеда», «Мастер — класс «Создать героя для логосказки легко!», «Актуальные вопросы организации ранней логопедической помощи в ДОУ», «Из опыта работы: коррекция межзубного сигматизма».

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах за 2024 учебный год

Название конкурса	Уровень	Сведения об участниках	Результат
«В гостях у сказки»	Региональный	Педагог Курышева Елена Николаевна	1 место
«Для милых мам»	Региональный	Игнатьева Ольга Владимировна	1 место
«В гостях у сказки»	Региональный	Тыщенко Галина Сергеевна	3 место
«В гостях у сказки»	Региональный	Сопина Валентина Владимировна	2 место
«В кругу семьи»	Региональный	Курышева Елена Николаевна	1 место
«Операция «Кормушка»»	Региональный	Курышева Елена Николаевна	1 место

«Для милых мам»	Региональный	Курышева Елена Николаевна	1 место
« В гостях у Нового года»	Региональный	Курышева Елена Николаевна	1 место
«Есть в марте день особенный»	Региональный	Заплетина Ирина Николаевна	2 место
«Герои нашего времени»	Региональный	Заплетина Ирина Николаевна	1 место
« Весна цветы и красота»	Региональный	Заплетина Ирина Николаевна	1 место
«Для милых мам»	Региональный	Мордвишина Анна Борисовна	1 место

Вывод: В Детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Детском саду представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Детского сада. Целью методической работы в Детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Детского сада направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Детского сада, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности Детского сада. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы аукционы, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками.

Методическое обеспечение, используемое в Детском саду, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями). 100% педагогов нашего учреждения зарегистрированы на этой платформе «СФЕРУМ» и изучают возможности её использования в своей практической деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (в методическом кабинете имеется перечень пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО Детского сада.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: **30astr-dou33.caduk.ru** Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Детского сада: Устав Детского сада, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Детского сада, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Детского сада. В разделе «Прием детей в Детский сад» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Детском саду;
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников Детского сада.

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в Детский сад. На официальном сайте Детского сада размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Детском саду, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива Детского сада.

Вывод: В Детском саду созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО Детского сада с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада обеспечена учебно-методическим комплектом. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО Детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: В связи с разработкой и утверждением ОП ДО Детского сада на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в Детском саду достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд Детского сада методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах Детского сада создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет

закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно - пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в Детском саду имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

Наименование	Число, ед.	Площадь, м 2
Групповые комнаты	6	100,9
Методический кабинет	1	21,8
Музыкальный зал	1	39,4
Помещения для приготовления и раздачи пищи	1	24,2
Медицинский кабинет	1	12,2
Логопедический кабинет	1	18,5

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами.

Детский сад подключен к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт Детского сада, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации	
Наименование	Всего
Персональные компьютеры – всего	6
из них: 12 ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	4
имеющие доступ к сети Интернет	5
Мультимедийные проекторы	1
Принтер	4
Сканер	4
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4

Оснащение и функционирование Детского сада производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы

системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала. В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки. По периметру Детского сада установлены – 11 видеокамер, внутри здания - 3 видеокамеры.

В Детском саду осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского сада. На двери установлен – домофон. В здании имеется тревожная кнопка обслуживающая «ООО – ПРОФ – АЛЬЯНС». Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, беседки, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В Детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет 24,2 м². В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. Повара имеют курсы повышения квалификации «Организация производства предприятий общественного питания», «Технология приготовления пищи в дошкольном учреждении» (2024 г.).

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек
1.5.1	Численность воспитанников с ТНР от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	29 человек/ 30%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/ 30%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек/ 30%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 67%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	13 человек/100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеды	да
1.15.4	Учителя - дефектолога	нет
1.15.5	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	180 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да