

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани
«Детский сад № 33»**
414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая д. 29, ИНН 3015042190, КПП: 301501001,
тел/факс: 511-847

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ г. Астрахани
«Детский сад №33»
Л.В. Борзых



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
г. Астрахани «Детский сад №33» за 2022 год**

16.04.2023
Л.В. Борзых

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел		страница
Введение		3
Аналитическая часть		5
1	Общие сведения об образовательной организации	5
2	Система управления организации	6
3	Оценка образовательной деятельности	10
4	Воспитательная работа	11
5	Система взаимодействия с семьей	12
6	Общие сведения	12
7	Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников	16
8	Оценка кадрового обеспечения	21
9	Оценка учебно—методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
10	Оценка материально-технической базы	28
11	Анализ показателей деятельности МБДОУ г. Астрахани № 33, подлежащего самообследованию за 2022 год	30

Введение:

Самообследование деятельности МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 33» проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в - Порядок Проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования по показателям деятельности МБДОУ г. Астрахани №33 за 2022 год.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 33» (далее по тексту МБДОУ) за 2022 год в целях обеспечения информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы.

Для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2022 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития МБДОУ.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества образовательного процесса МБДОУ;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально технической базы;
- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания непосредственной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ,

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

заведующий Л.В. Борzych;

Члены комиссии:

старший воспитатель Н.В. Бимаева;

музыкальный руководитель Л.Ф. Горшкова;

уполномоченный по ОТ Н.К. Бажанова;

заместитель заведующего по АХР Е.В. Пахомова.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад №33» (МБДОУ г. Астрахани №33)
Руководитель	Людмила Викторовна Борзых
Адрес организации	414045, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, д. 29
Телефон, факс	(8512) 51-18-47
Адрес электронной почты	dou-33@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахани»
Дата создания	1917 год
Лицензия	от 21.03.2012 г. №737 – Б/С

Работа МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273—ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», учредительными документами и внутренними локальными актами МБДОУ. МБДОУ расположено в Кировском районе города Астрахань. В микрорайоне детского сада находится СОШ №6, Музейно – культурный центр Дом купца Г.В. Тетюшинова, Астраханский государственный объединенный историко- архитектурный музей-заповедник, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области "Астраханский социально - педагогический колледж". Проектная наполняемость - 83 места. Общая площадь здания -798 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 436 кв. м.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад №33» создан для развития и воспитания детей дошкольного возраста в целях:

- реализации принципов государственной политики в области образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, воспитания трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общедоступности образования, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников;
- обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста путем реализации образовательных программ дошкольного образования и воспитания;
- сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- оказания помощи семье в воспитании детей.

Основными задачами функционирования МБДОУ являются:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, развития их двигательной активности;
- обеспечение социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно — эстетического и физического развития детей;
- воспитание на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций;
- развитие личностных качеств ребёнка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы посредством обновления содержания образования;
- обеспечение развивающей предметно-пространственной среды и условия для разнообразной познавательной деятельности детей;
- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности педагогов;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития МБДОУ; финансово-хозяйственной деятельности; материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МБДОУ. В 2022 году Общее собрание трудового коллектива участвовало в разработке и принятии новых локальных актов, рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ и коллектива. Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса - приглашенные лица.

Общественной составляющей управления МБДОУ является совет родителей, который:

- оказывает содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МБДОУ;
- координирует деятельность групповых советов родителей;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимает участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году;
- осуществляет контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ;
- оказывает помощь администрации МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывает помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МБДОУ, семейного воспитания.

Структура — административное управление, состоящее из трёх уровней:

1- уровень - заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно—образовательным процессом в МБДОУ: правовые, материальные, социально — психологические, организационные.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет, прошедшие соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий МБДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

В основном в управлении МБДОУ применяются три формы администрирования:

- обязательное предписание (приказ);
- согласительные (консультация, компромисс);
- рекомендации, пожелания (совет, разъяснение, предложение, общение и т. п.)

2 уровень - заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель,

медицинская сестра. Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет следующие функции: организация методической работы в МБДОУ, планирование и организация инновационной и опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива, обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, методической литературой по проблемам образования, обеспечение взаимодействия МБДОУ по инновационной и опытно-экспериментальной работе с другими муниципальными образовательными учреждениями.

Заместитель заведующего по АХР обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно - просветительную работу среди работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

3 - уровень - управления осуществляется воспитателями МБДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом. Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре МБДОУ специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования. Администрация МБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели МБДОУ, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация МБДОУ стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов МБДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов, инициатива всех сотрудников, желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии воспитанников.

В деятельность МБДОУ успешно внедряются инновационные

технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения. Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности). В связи с отсутствием в групповых помещениях компьютерного и мультимедийного оборудования внедрение ИКТ технологий в педагогический процесс затруднено. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников, образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. МБДОУ посещают 96 воспитанников в возрасте **от 2 до 8 лет.**

В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1- I младшая группа;
- 1- II младшая группа;
- 2 - старшие группы;
- 2 - подготовительные к школе группы.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в МБДОУ для зачисления осуществляется Управлением образования администрации муниципального образования «Город Астрахань». Прием детей в МБДОУ, а также отчисление воспитанников из МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, утвержденными приказом заведующего.

Учебный год в МБДОУ начинается с сентября и заканчивается 31 мая. В МБДОУ составлен и действует годовой календарный и учебный график.

Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН. Непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам и всей группой, музыкальные и физкультурные занятия проводятся со всей группой детей.

В апреле 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристики семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	88,5%
Неполная с матерью	14	15,5%
Неполная с отцом	-----	
Оформлено опекунов	-----	

Характеристика семей по количеству воспитанников:

Количество воспитанников в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	26%
Два ребенка	46	48%
Три ребенка и более	22	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ. В МБДОУ создано единое пространство семья

МБДОУ через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности МБДОУ. Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности МБДОУ.

Система взаимодействия МБДОУ с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	- анкетирование
В создании условий	участие в благоустройстве территории
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей (законных представителей)	- наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов - памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону - страничка на сайте МБДОУ - родительские собрания
В образовательном процессе МБДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	тематические дни и недели совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры - конкурсы

При приеме ребенка в МБДОУ, родители (законные представители) знакомятся с локальными актами, которые устанавливают права воспитанников, права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования: Уставом, лицензией, основной образовательной программой МБДОУ, правилами внутреннего распорядка воспитанников порядком приема, перевода и отчисления воспитанников, другими нормативно правовыми и локальными актами МБДОУ, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, оказания услуг по присмотру и уходу за детьми.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений было проведено анонимное анкетирование родителей (законных

представителей) «Оценка деятельности МБДОУ по результатам 2021-2022 учебного года», в анкетировании приняли участие 55 родителей (законных представителей). Это составляет 57% от общего числа родителей (законных представителей). 53% опрошенных удовлетворяет качество оказываемых в МБДОУ образовательных услуг. 3% из числа принявших участие в анкетировании удовлетворены частично.

Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №33», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их социальной успешности.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Базовая часть основной общеобразовательной программы МБДОУ реализовывалась через непосредственно образовательную деятельность с воспитанниками. Для этого во всех возрастных группах были разработаны рабочие программы для каждой образовательной области, перспективные и календарные планы. Так же дополнена образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Вариативная часть основной общеобразовательной программы МБДОУ, формируемая участниками образовательных отношений включает направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ:

Программа «Основы безопасности Детей» Н.Н. Авдеевой Н.Л. Князевой Р.Б Стеркиной	Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи-воспитания у детей дошкольного возраста. Самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели - сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;
--	--

	способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.
«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной	Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В пособии представлена система работы по формированию у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений. Предложенная система работы включает комплекс игровых заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов обучения детей элементарной математике.
«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой	Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В пособии представлена система работы по развитию речи у детей дошкольного возраста.
Парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой	Программа ориентирована на развитие творчества, фантазии ребенка, способности к самовыражению. Это дает возможность вызвать эмоциональную отзывчивость у детей, помогает их раскрепостить, а также формирует устойчивый интерес к занятиям. Она учитывает психологические особенности детей.
«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки», является модифицированной и имеет художественно - эстетическую направленность. В основе программы лежат разработки Лыковой Ириной Александровной, которая является кандидатом педагогических наук, старшим научным сотрудником Института художественного образования Российской Академии Образования. Данная программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет, строится на основе современных подходов к обучению

	дошкольников, направленных на художественно - эстетическое развитие, восприятие явлений окружающей действительности, где человек руководствуется не только познавательными и моральными критериями, но и эстетическими принципами.
Программа «Я - Астраханец» - результат работы творческой лаборатории «Краеведение».	Программа актуальна для нашего региона, направлена на совершенствование краеведческой образовательно- воспитательной работы, усиление её патриотической направленности, с учётом возможности для развития ребёнка, прежде всего способностью приблизить образовательную деятельность к реальной, окружающей жизни, создать запоминающийся образ «малой родины».
Программа «Светофор» Т.И. Данилова	В программе излагаются содержание и технология работы по обучению детей от 3 до 7 лет Правилам дорожного движения. Она помогает педагогам научить дошкольников элементарным навыкам поведения на улице, осознанным поступкам в той или иной обстановке.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федеральным государственным стандартам к структуре основной общеобразовательной программы и условиям реализации основной общеобразовательной программы, обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию. Таким образом, в МБДОУ представлена вариативность образовательных услуг, реализуется принцип интеграции в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Педагогическим коллективом используются здоровье - сберегающие технологии, основная задача которых - избежать перегрузок, неврозов и других заболеваний у воспитанников. В МБДОУ создана комплексная система оздоровительной работы, включающая: физкультурные занятия, в том числе на воздухе, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, прогулка, режим проветривания, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна, подвижные и спортивные игры, режим двигательной активности, режим закаливания. Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии информационно - коммуникативные технологии.

В МБДОУ используются следующие формы организации методической работы: педагогический совет, консультирование, семинары, семинары-практикумы, деловые игры, методические объединения, открытые занятия, «круглые столы», наставничество, самообразование.

Благодаря проводимой методической работе происходит рост педагогического мастерства педагогов, который можно проследить по участию педагогов в конкурсах различного уровня. Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и исследовательской деятельности.

Метод проектов позволяет развивать логическое мышление, память, внимание, способствует умению детей работать со схемами, планами, правильно высказывать свои мысли, сравнивая и анализируя разные по внешнему виду схем, атрибуты и пр. Теория решения изобретательских задач помогает развитию психических процессов, умению детей применять полученные знания в экспериментальной деятельности. В результате у детей возникает положительное эмоциональное отношение к образовательной деятельности, возрастает познавательная активность и интерес; детские ответы становятся нестандартными, раскрепощенными; у детей расширяется кругозор, появляется стремление к новизне, к фантазированию; речь становится более образной и логичной. В различных направлениях образовательной деятельности активно применяем технологию проектирования, что позволяет развивать личность ребенка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата. Мультимедиа-технологии позволяют не только развивать природный потенциал ребенка, но и готовить его к успешной жизни в условиях информатизации общества. Использование творческих игр способствовало развитию коммуникативных способностей детей, творческого мышления, повысился уровень воображения, фантазии. Расширился словарный запас, уровень развития связной речи. Наблюдается оригинальность ответов детей, способность находить новые нетрадиционные способы решения различных задач.

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2022 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в МБДОУ проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия. Ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте

здоровья, физического развития и двигательной активности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания воспитанника в МБДОУ. Специально организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка. Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МБДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлечённость и настроение каждого ребенка, подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В МБДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, годовым планированием и учебным планом непосредственно - образовательной деятельности с учётом возраста детей. В МБДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование. Образовательный процесс строится на основе законодательно - нормативных документов, оценки состояния здоровья воспитанников, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства, строиться с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной программой МБДОУ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями

воспитанников. В основу организации образовательного процесса определён комплексно - тематический принцип планирования.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно-образовательной деятельности (далее НОД);
- непосредственно-образовательная деятельность;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями) самостоятельная деятельность детей.

В соответствии с основной образовательной программой МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация основной образовательной программой МБДОУ предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно - педагогических условий реализаций основной образовательной программой МБДОУ на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком и учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Все документы составлены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В структуру учебного плана образовательной деятельности МБДОУ входит:

- обязательная часть - федеральный компонент, которая составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- компонент образовательного учреждения которая составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть плана образовательной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования: позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя дополнительные занятия по направлениям развития и образования воспитанников, дополнение технологиями, проектами,

программами (авторские, парциальные), используемыми в МБДОУ.

Обе части образовательной деятельности реализуются во взаимодействии друг с другом. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программой МБДОУ через организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в процессе режимных моментов. Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества времени организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20. Реализация плана предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении расписания организованной образовательной деятельности:

- соблюдались пределы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки;
- учитывалась зависимость работоспособности детей от дня недели и времени.

Организованная образовательная деятельность, требующая постепенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период и период самоизоляции. Во время каникул и в летний оздоровительный период организованная образовательная деятельность организовывалась только по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной образовательной программой МБДОУ. Проверка документации педагогических работников: анализ календарного планирования работы свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. В планах отражены дидактические игры, сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием, наблюдения, подводящие к теме непосредственно - образовательной деятельности, чтение художественной литературы.

Педагогическая диагностика (мониторинг) образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов основной образовательной программой МБДОУ по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в

каждом разделе образовательной программы. Форма проведения педагогической диагностики (мониторинги) представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в МБДОУ, анализ продуктов детского творчества и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики (мониторинга) определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации - наметить план индивидуальной работы по преодолению трудностей в освоении программного материала. В конце учебного года (май) делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Оценка усвоения воспитанниками основной образовательной программой МБДОУ проводилась воспитателями групп в рамках мониторинга образовательного процесса.

Отслеживание эффективности усвоения основной образовательной программой МБДОУ воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Педагогический коллектив МБДОУ активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Приоритетными направлениями являлись: повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей, программно - методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей, обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества МБДОУ. С целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей), включение их в жизнь МБДОУ, в 2022 году использовались различные формы работы: анкетирование, наглядная информация, тематические выставки, совместные конкурсы, консультации, родительские собрания, фотовыставки, совместные праздники и развлечения и т. д., информирование родителей через сайт МБДОУ, социальные сети в Контакт и информационные стенды. Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в МБДОУ, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет. Работа официального сайта

регламентируется локальными актами МБДОУ. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам МБДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями (законными представителями). В 2022 году родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательных отношений. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Дополнительные образовательные программы

Платные дополнительные образовательные услуги в МБДОУ осуществляются по следующим программам:

Программа художественно-эстетической направленности:

- «Сказка» - кружок развивает творческий потенциал детей средствами театрализованных игр и театральных представлений.

Программа речевого развития:

- «АБВГДейка» - цель кружка подготовка дошкольников к обучению грамоте.

Программа по финансовой грамотности:

- «Экономь - ка» - цель кружковой работы создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании рабочих программ, плана работы на учебный год.

Дополнительное образование в МБДОУ осуществляется с учетом: приоритетных направлений МБДОУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В дополнительном образовании задействовано 48 % воспитанников.

Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 8/1;

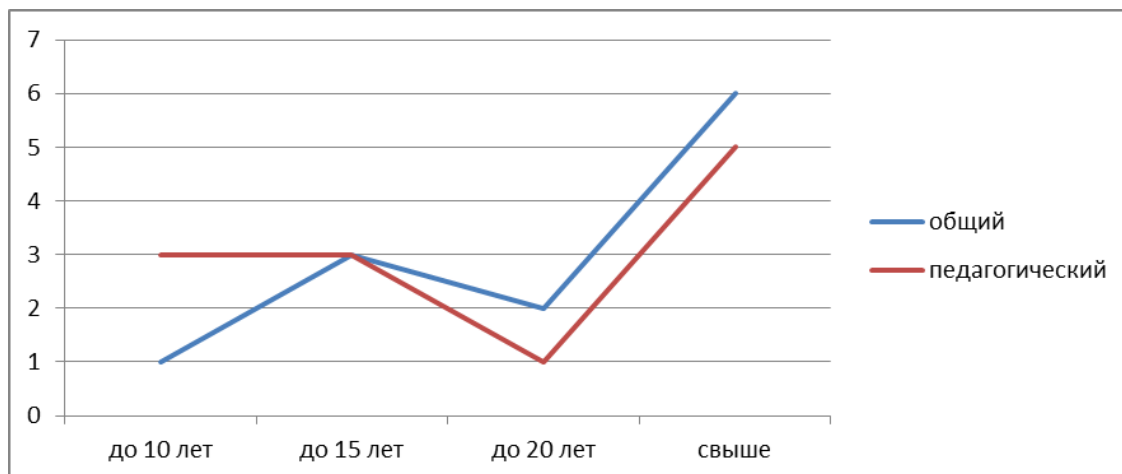
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогов.

По итогам 2022 года все сотрудники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции

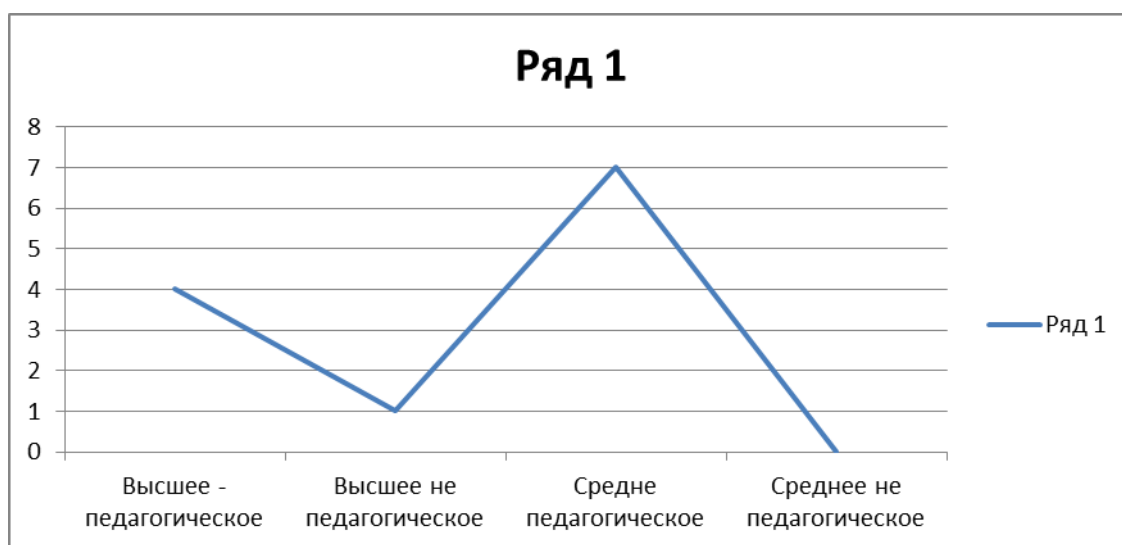
соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Стаж педагогических работников.



Образование работников



Стаж работы педагогических кадров:

до 3 лет — 1 человек

от 10 до 15 лет — 1 человек

от 15 до 20 лет — 1 человек

более 20 лет — 9 человека

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание, такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего

педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, совещания, самообразование, аттестация, открытые мероприятия, родительские собрания) так и за его пределами.

В 2022 году педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации:

прошли обучение по программе повышения квалификации:

- «Финансовая грамотность дошкольников» (ГАПОУ АО АСПК);
- «Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике» (РАНХиГС);
- «Инновационные подходы к организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (учебный центр «Техстандарт»);
- «ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»);
- «Применение игровых технологий в обучение детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» (ГАПОУ АО АСПК);
- «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (ООО Центр инновационного образования и воспитания Саратов 2022)

Приняли участие в Международном проблемном очно – заочном семинаре – практикуме:

- «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в современных социокультурных условиях» (АНО Центр социально – педагогической поддержки и обучения имени Преподобного Нестора Летописца);
- «Комплексное взаимодействие специалистов в психолого – педагогическом сопровождении детей с расстройством аутистического спектра» (АНО Центр социально – педагогической поддержки и обучения имени Преподобного Нестора Летописца)

Приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»:

- «Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи»;
- «Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети»;
- «Оздоровительно – воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье»;
- «Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей»;

Приняли участие в городском методическом объединении учителей – логопедов и учителей дефектологов (ТПМПК г. Астрахани).

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах за 2022 учебный год

Название конкурса	Уровень	Сведения об участниках	Результат
«Новогодние узоры»	Всероссийский	Дубовская Ольга Вячеслава	Лауреат 2 степени
«Времена героев»	Всероссийский	Дубовская Ольга Вячеслава	Лауреат 1 степени
«Улыбка Марта»	Всероссийский	Дубовская Ольга Вячеслава	Лауреат 1 степени
«8 марта – день чудесный»	Всероссийский конкурс	Мордвишина Анна Борисовна	Лауреат 1 степени
«8 Марта День Чудесный»	Всероссийский	Заплетина Ирина Николаевна	1 место
«Дары Осени»	Всероссийский	Заплетина Ирина Николаевна	1 место
«Новогодние узоры»	Всероссийский	Заплетина Ирина Николаевна	1 место
«Дары осени»	Всероссийский	Белоусова Ольга Владимировна	1 место
«На Краю Вселенной»	Всероссийский	Заплетина Ирина Николаевна	3 место
« 8 марта - день чудесный»	Всероссийский	Тыщенко Галина Сергеевна	Лауреат 1 степени
« На краю вселенной »	Всероссийский	Тыщенко Галина Сергеевна	Лауреат 2 степени
« Дары осени »	Всероссийский	Тыщенко Галина Сергеевна	Лауреат 1 степени
« Новогодние узоры»	Всероссийский	Тыщенко Галина Сергеевна	Лауреат 1 степени
«ЭКО – АРТ»	Региональный	Дубовская Ольга Вячеслава	2 место
«Дары Осени»	Всероссийский	Бажанова Надежда Константиновна	1 место
« 8 марта – день чудесный»	Всероссийский	Игнатьева Ольга Владимировна	Лауреат 1 степени
«Дары осени»	Всероссийский	Игнатьева Ольга Владимировна	Лауреат 3 степени
« На краю	Всероссийский	Игнатьева Ольга	Лауреат 1

вселенной»		Владимировна	степени
«Природа-друг человека»	Региональный	Тыщенко Галина Сергеевна	1 место
«Если мамы рядом»	Региональный	Дубовская Ольга Вячеслава	1 место
«Огород круглый год»	Региональный	Мордвшина Анна Борисовна	1 место
«Город на Волге»	Региональный	Мордвшина Анна Борисовна	1 место
«Природа – друг человека»	Региональный	Мордвшина Анна Борисовна	1 место
«Если мама рядом»	Региональный конкурс	Белоусова Ольга Владимировна	1 место
«Широкая Масленица»	Региональный	Заплетина Ирина Николаевна	2 место
«Если мама рядом»	Региональный	Заплетина Ирина Николаевна	1 место
«Огород круглый год»	Региональный	Заплетина Ирина Николаевна	1 место
«Город на Волге» Астрахань	Региональный	Бажанова Надежда Константиновна	1 место
«Если мама рядом»	Региональный	Бажанова Надежда Константиновна	1 место
«Огород круглый год»	Региональный	Игнатьева Ольга Владимировна	2 место
«ЭКО - АРТ»	Региональный	Игнатьева Ольга Владимировна	2 место
«Светлая пасха»	Региональный	Тыщенко Галина Сергеевна	3 место
« Нескучные каникулы»	Региональный	Тыщенко Галина Сергеевна	2 место
«Огород круглый год»	Региональный	Тыщенко Галина Сергеевна	3 место
«Азбука дорог»	Региональный	Тыщенко Галина Сергеевна	2 место
«Если мама рядом»	Региональный	Тыщенко Галина Сергеевна	1 место

**Участие воспитанников и родителей (законных представителей)
МБДОУ в конкурсах за 2022 учебный год**

Название конкурса	Уровень	Сведения об участниках	Результат
«8 марта - день чудесный»	Всероссийский	Дербасова Кира 6 лет	1 место
«Новогодние узоры»	Всероссийский	Рыхлов Илья 4 года	1 место
«На краю вселенной»	Всероссийский	Лихачевский Илья	Лауреат 2 степени
«Дары осени»	Всероссийский	Лихачевский Илья	Лауреат 1 степени
«На краю вселенной»	Всероссийский	Шналиев Матвей 6 лет	1 место
«Природа-друг человека»	Региональный	Васильев Денис 6 лет	1 место
«Азбука дорог»	Региональный	Зинкин Дмитрий 6 лет	2 место
«Светлая Пасха»	Региональный	Тукаев Алексей 6 лет	1 место
«Широкая Масленица»	региональный	Завьялова Ирина 6 лет	2 место
«На Краю Вселенной»	Всероссийский	Сало Илья 6 лет	1 место
«Огород круглый год»	Региональный	Стоднев Роман 7 лет	2 место
«Если мама рядом»	Региональный	Тарасов Иван 6 лет	1 место
«Город на Волге»	Региональный	Петрова Варвара 6 лет	1 место
«Светлая Пасха»	Региональный	Лихачевский Денис	1 место
«Новогодние узоры»	Всероссийский	Лихачевский Денис	Лауреат 1 степени
«Широкая масленица»	Региональный	Разинов Дмитрий 6 лет	1 место

Распространение опыта работы сегодня является одним из критериев оценивания качества профессиональной деятельности, поэтому особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда,

скрупулезной оценке собственной педагогической деятельности. Такой подход к работе стимулирует создание собственных методических продуктов, сценариев мероприятий, разработку проектов, создание копилки идей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов, особенно молодых, дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование, совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой (энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, сборники сказок), периодическими изданиями (книжки для педагогов, методическая и справочная литература, словари).

Библиотечный фонд востребован педагогами, воспитанниками и родителями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МБДОУ оснащено современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт - <https://30astr-dou33.caduk.ru>, имеется электронная почта – dou-33@mail.ru, сайт МБДОУ полностью доработан с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих, на нем имеются разделы: сведения о б образовательной организации, организация питания, информационная безопасность, противодействие коррупции, независимая оценка, дистанционное обучение,

охрана труда, основные положения учетной политики, ссылки на официальные сайты, карта сайта, родительская плата, платные образовательные услуги, наши мероприятия, методическая копилка, достижения детей, логопед в детском саду, наш профсоюз, для вас, родители! Госуслуги, Дню Победы посвящается, мы за ЗОЖ, веселая удаленка, онлайн школа дорожных наук, моя безопасность, осторожно: короновирус, персональные данные, антимонопольный комплаенс, гостевая книга, карта сайта.

Сайт регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги и специалисты систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в МБДОУ. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией МБДОУ электронной почтой. Информация о деятельности МБДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах МБДОУ. Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства закреплены электронной цифровой подписью. В МБДОУ создана информационно-техническая база, которая постоянно пополняется. Имеются 4 компьютера с выходом в Интернет, 4 принтеров, 1 мультимедиа проектора. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Педагоги владеют ИКТ-технологиями, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов, презентаций, создание компьютерных дидактических игр и т.д.). Информационный фонд МБДОУ ежегодно пополняется обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др., разработанными творческой группой педагогов.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Также, оборудованы помещения:

Базовые компоненты	Объекты	Количество
Учебно-методический комплекс	Кабинет заведующего	1
	Методический кабинет	1
	Музыкальный зал	1
Комплекс обеспечения	Групповые помещения	6
	Логопедический	1

жизнедеятельности	кабинет	
	Пищеблок	1
Оздоровительный комплекс	Медицинский кабинет	1
	Процедурный кабинет	1
	Прогулочные игровые площадки	6
	Физкультурная площадка	1

Материально-техническое состояние МБДОУ и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно – пространственная среда в МБДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ.

Вывод: Материально – техническая база МБДОУ в отношении здания и помещений МБДОУ находится в хорошем состоянии.

Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МБДОУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный ужин) воспитанников в соответствии с 10-дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МБДОУ. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с:

- ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г.;
- Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006г.;
- Постановления Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

МБДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны. Физическую охрану осуществляют в дневное и ночное время работники ЧОП, которыми организован контрольно-пропускной режим. Имеются домофоны и видеонаблюдение. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МБДОУ и работниками ЧОП. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МБДОУ.

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности МБДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками Основной образовательной программы МБДОУ, способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, предоставляет доступное, качественное образование,

воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории МБДОУ. Воспитанники и педагоги МБДОУ активно участвуют в конкурсах, занимают призовые места.

Перспективы развития на 2023 год:

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на различных уровнях).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 100%
1.5.1	Численность воспитанников с ТНР от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	26 человек/27%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	96 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	96 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4416 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	7 человек/ 58%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3человека/ 25%
1.8.2	Первая	4человека/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека /16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеды	да
1.15.4	Учителя - дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	180 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да